

प्रौ० डॉ० लाल केशव सिंह
अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग, बी० ए० पार्ट-1 दिनांक 09-06-2021
किसिम मठ महाविद्यालय, औरंगाबाद (बिहार) समय 11-30-12-15

विषय: चन्द्रगुप्त नाटक में सिहरण का चरित्र-चित्रण की लिए
'चन्द्रगुप्त' नाटक में सिहरण ही एक ऐसा पात्र है,
जो कि वास्तव में सच्ची वीरता और सत्रियत्व
का प्रतिनिधित्व करता है। इसके साथ ही इसके
उसके चरित्र में कर्तव्य परायणता और संघर्ष
मय प्रकृति का भी योग है। समस्त पुरुष-पात्रों
में सिहरण ही का चरित्र सम्यक और परिष्कृति
के अनुकूल बन पाया है।

सिहरण मालवजात के राष्ट्रपति का
पुत्र है, जो कि वास्तव में सच्चा वीर है। उसके
वीरता और निरंकितता उसके प्रत्येक संवाद में
दृष्टिगत होती है। वह तक्षशिला विश्वविद्यालय
का छात्र है, जहाँ उसने राजनीति, अर्थशास्त्र और
शास्त्रशास्त्र की शिक्षा प्राप्त की। जैसे महान् गुरु से
ग्रहण की है। हमें सिहरण के उद्देश्य नाटक
के प्रथम अंक के प्रथम दृश्य में होते हैं,
जहाँ कि वह चाणक्य से वार्तालाप करते हुए
दृष्टिगत होता है, जिससे उसके तक्षशिला के
स्नातक होने का परिच्छेद मिलता है। इसके साथ
ही साथ यह भी पता चलता है कि चाणक्य का
चन्द्रगुप्त की तरह अनुमान करण करने वाला नहीं
है, बल्कि उसका रूपना एक आत्मा व्यक्तित्व है।
वह दूरदर्शी है, वह जानता है कि किस परिस्थिति
में उसका क्या कर्तव्य है और इसलिए कि
चाणक्य को सूत्रक करता हुआ कहता है—

“आपका का अधिकार लिखने के लिए, कुपक और प्रताप की लेखनी और महि प्रकृत हो रही है। उत्तराखण्ड के रकार रागा-इष से जर्जर है। शीघ्र म्यानक विहोर होगा।”

इससे भी द्वात होता है कि अनाकों के प्रति वह कितना स्वतर्क है। दिहरण एक कर्मशील पुरुष है, जिसके स्वत में बलिदान गुंजरित है जिसके स्नापु-तनुओं में देश की दुर्दशा-प्रसूत पीड़ा मसोह कर कौताहल करती रहती है, जिसके शब्दों में वादल की गम्भीर गर्जनारी है तथा जिसकी भावनाओं में परत की स्थिरता है। मुगल-साम्राज्य में अउपन्नरचन की सूचना पहले ही गुहकुल में फिल-जाली है। वह पहले ही जानता है कि आम्मीक (गान्धार का राजकुमार) यवनों से सान्धि कर चुका है, इहोषि उलको देरते ही वह उलसे धृणा करने लगता है। यद्यपि आम्मीक राजकुमार है और दिहरण एक स्वातक, लेकिन फिर भी वह राजकुमार के प्रशनों के उत्तर देना अपने सम्मान के विरुह समझता है क्योंकि उलकी दारि में आम्मीक देशद्रोही है, इसके विपरीत स्वातक होते हुए भी वह अपने उपकितत्व को अधिक महत्व देता है, क्योंकि वह स्वतन्त्र है, उलसे अपने देश की-पिन्ता है, उलके मन में यवनों के प्रति आन्तरिक धृणा है, वह अपना कर्तव्य और कर्मक्षेत्र अच्छी तरह जानता है।

इसीलिए यह आम्नीक के प्रश्नों के उत्तर देना
 पसन्द नहीं करता और उसकी किम्वत्ता अक्षरों
 का रूप धारण कर लेती है और उसके उत्तरों में
 है, धृणात्मक हैं।

॥ आम्नीक : क्या विरफोट है? युष्क तुम कौन हो?
 सिहरण : एक मालव ।

आम्नीक : नहीं किम्वत्त परिच्छ की आवश्यक्ता है।

सिहरण : तक्षशिला-गुरुकुल का एक छात्र ।

आम्नीक : देखता हूँ कि तुम बुद्धिमान भी हो । ॥

इस वार्तालाप में जब आम्नीक उससे
 उसका परिच्छ पूछता है, तो वह केवल 'एक मालव'
 कह कर ही अपना परिच्छ देता है। बाद में आम्नीक
 के हठ करने पर भी वह इतना ही बतलाता है कि
 वह तक्षशिला-गुरुकुल का एक छात्र है। इससे
 ही हमें पता चलता है कि उसने एक आत्मकम
 है। उसने अपने पर विम्वर और फिर मोप
 - संस्कृति की उस पूर्ण ज्योति का आभास है,
 जो अंतर्मुख चक्र-संस्कारों में संकुचित
 आत्माओं से छुपानी हो रही है। इस प्रकार
 तक्षशिला के गुरुकुल में ही उसके व्यक्तित्व के
 दोनों प्रक स्फोट हो जाते हैं। पहला प्रक भक्त
 मालव का और दूसरी ओर वह अपना-की-ओर
 अकथित है।

६ 'यन्त्रगुप्त' नाटक में हम जब भी सिहरण
 को देखते हैं तो स्पष्ट पही पाते हैं कि उसके मस्तिष्क

क्रमः →